



Unione europea
Fondo sociale europeo



Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Ufficio XVI- Ambito Territoriale per la provincia di Ragusa



Istituto Comprensivo

"Portella della Ginestra"

Via G. Pascoli n. 27 ▪ 97019 ▪ VITTORIA (RG)

COD. MECC. RGIC829008

COD. FISC. 91015600884

☎: 0932/864594 ▪ 📠: 0932/864595

🌐 <http://www.istitutocomprensivoportella.gov.it>

✉: rgic829008@istruzione.it

✉: rgic829008@pec.istruzione.it

Prot. n. 3990/C23

Vittoria li 13/10/2015

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

E P.C.

AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

AI GENITORI

AGLI ALUNNI

AL PERSONALE ATA

ATTI

ALBO

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 , recante la *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;
- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa ;
 - 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
 - 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
 - 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
 - 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- **TENUTO CONTO** delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto d'indirizzo

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;
- 2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative allo scorso anno ed in particolare del seguente aspetto:
Basso livello di apprendimento degli alunni :percentuale alta allocata nei livelli 1 e 2 e percentuale bassa allocata nei livelli 4 e 5.
- 3) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge:
 - **commi 1-4** :“Innalzare i livelli di istruzione”.
 - “Garantire le pari opportunità di successo formativo”

➤ **commi 5-7 e 14 :**

Diminuzione del fenomeno dell'abbandono scolastico;

Innalzamento del livello di profitto degli alunni in Italiano e Matematica;

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;

Apertura pomeridiana della scuola.

– per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è così definito:

Scuola dell'infanzia: n° 34 docenti posto comune; n° 3 di sostegno.

Scuola Primaria: n° 37 di posto comune; n° 2 per la Lingua Inglese; n° 12 di sostegno.

Scuola secondaria: Classe di concorso A043 n°7; A050 n°4; A0.. n°2; A0033 n°1 e 6 ore; A0.. n°1 e 6 ore; A0.. n°1 e 6 ore; A0.. n°1 e 6 ore; A0.. n°1 e 6 ore.; A0..n°4; Sostegno n° 10;

– per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, entro un limite massimo di 10 unità:

– nell'ambito dei posti di potenziamento sarà accantonato preliminarmente un posto di docente della classe di concorso sostegno scuola primaria per l'esonero del primo collaboratore del dirigente¹;

– nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del coordinatore di plesso per la scuola dell'infanzia; di classi parallele per la scuola primaria e di classe per la scuola secondaria.

– dovrà essere prevista l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari, e sarà altresì prevista la funzione di coordinatore di dipartimento;

– per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è così definito:

–AA n° 6 unità; C.S. n° 20 unità;

➤ **commi 10 e 12 :**

➤ *Per gli alunni delle prime classi della scuola secondaria, per il personale ATA e per il personale docente sono previsti annualmente corsi di primo soccorso;*

➤ **commi 15-16**

➤ L'educazione alla parità di genere inizia fin dalla scuola dell'infanzia e prosegue fino alla scuola secondaria;

comma 20

- L'insegnamento della Lingua Inglese nella scuola primaria è affidato a insegnanti specializzati ed a n° 2 specialisti;

➤ commi 56-61

La scuola, in linea di continuità con il Piano nazionale per la scuola digitale e secondo il disposto della legge 107/2015, intende perseguire i seguenti obiettivi

- a) promuovere attività cooperative finalizzate allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti;
- b) potenziare gli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;
- c) adottare gli strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la *governance*, la trasparenza e la condivisione di dati;
- d) Organizzare e promuovere attività di formazione o di supporto ai docenti che introdurranno nella propria attività educativa l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale.

➤ comma 124 :

- La scuola nel triennio intende attivare prioritariamente i seguenti corsi di formazione per il personale docente:

- a) *progettazione per competenze;*
- b) *predisposizione delle rubriche valutative;*
- c) *dinamiche relazionali all'interno del personale.*

- 4) I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.
- 5) Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

6) Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, affiancata dal gruppo di lavoro, entro il 20 Novembre, per essere portato all'attenzione dei Consigli di classe/Interclasse e del Collegio Docenti la cui convocazione è prevista per il g.2 Dicembre.

Il dirigente scolastico

Dott.ssa Angela Maria Riolo