



Un'ione europea.
Il mondo sociale europeo.
missioni dell' "Associazione
dell' "Internazionalità e della Pace"

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Ufficio XVI- Ambito Territoriale per la provincia di Ragusa




Education and Culture
Lifelong learning programme
COMENIUS

Istituto Comprensivo
"Portella della Ginestra"

Via G. Pascoli n. 27 ▪ 97019 ▪ VITTORIA (RG) COD. MECC. RGIC829008 COD. FISC. 91015600884

☎: 0932/864594 ▪ 📠: 0932/864595 🌐 <http://www.istitutocomprensivoportella.gov.it> ✉: rgic829008@istruzione.it 📧: rgic829008@pec.istruzione.it

P.T.O.F.

Anno Scolastico 2016/17

Premessa

Eccoci giunti al 5° anno di vita dell'I. C. **"Portella della Ginestra"**: la scuola si è stabilizzata nella sua organizzazione interna e ha consolidando ampiamente il raccordo fra i 3 ordini, facilitato dall'essere ubicate le quinte classi della scuola Primaria, nello stesso plesso della Secondaria .

Le competenze professionali acquisite da vari docenti, in diversi ambiti, sono utilizzate e condivise. La nostra scuola è stata da poco nominata AMICA della DISLESSIA per l' attenzione verso la problematica dei bisogni educativi speciali (BES), dei disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), della disabilità. La nostra è quindi una scuola inclusiva, aperta al territorio che da questo accoglie proposte e modalità di lavoro congiunto.

Per l'anno scolastico 2016/2017 si è deciso di incentrare il POF sulla tematica **"ambientale"** in modo che gli alunni prendano coscienza della necessità di salvaguardare l'ambiente attraverso la raccolta differenziata, il riciclo, l'utilizzo delle fonti alternative di energia per renderli, quindi, consapevoli che un futuro cittadino non può non tener conto del rispetto e della conoscenza del territorio in cui vive.

Questa tematica molto varia e articolata ci permetterà di dare all'azione didattica un carattere interdisciplinare in cui troveranno spazio Lingua Italiana, storia, geografia, tecnologia, musica, arte e motoria.

Attenzione sarà riposta all'insegnamento delle Lingue straniere, alla matematica con la partecipazione ai giochi del Mediterraneo e di Sicilia, ed alle attività sportive.

I cinque plessi sono tutti dotati di spazi esterni e laboratori che consentono una prassi didattica al passo con le Indicazioni Nazionali, mentre l'indirizzo musicale offre a tanti alunni la possibilità di imparare a suonare uno strumento e di coltivare l'amore per la musica.

Saranno le famiglie, con le iscrizioni dei figli, a rendere merito al lavoro dei docenti e del personale ATA che fanno e faranno di tutto per rendere la nostra una**BELLA e BUONA SCUOLA**.

Dott.ssa Angela Maria Riolo

POF 2016 /2017

LA NOSTRA SCUOLA

L'Istituto Comprensivo "Portella della Ginestra" è stato istituito nell'anno scolastico 2012/13 dalla fusione del 3° Circolo Didattico e dell'I.C."G.Consolino" di Vittoria. L'Istituto è formato da n° 4 plessi della scuola dell'infanzia (**Buozzi, Che Guevara, Fuschi ed Angeli di San Giuliano**); da un plesso di scuola primaria "**G. Consolino**" e da un plesso di scuola primaria e secondaria "**Portella della Ginestra**". È frequentata da circa 1030 alunni.

Il territorio in cui opera l'Istituto Comprensivo è abbastanza vasto e comprende i quartieri "Colledoro- Marangio- Maritaggi" un tempo poco abitati, ma che negli ultimi tre decenni hanno fatto registrare una forte espansione.

La città di Vittoria di economia prevalentemente agricola sta subendo negativamente i risvolti della crisi economica che attanaglia il comparto, con l'increscioso incremento della disoccupazione. Punti di riferimento educativi nel quartiere sono la Scuola e la Parrocchia guidata da Don Beniamino Sacco, parroco della chiesa dello Spirito Santo sempre in prima linea contro la criminalità e il malaffare. Don Beniamino presiede anche la Fondazione "IL Buon Samaritano", realtà ben consolidata nel tessuto sociale, che ospita 140 immigrati a cui offre un letto e un pasto caldo ma soprattutto un'accoglienza umana e dignitosa.

Parte degli alunni presenta svantaggio socio-culturale, appartiene a famiglie numerose, con un non elevato livello di istruzione e di stimoli culturali. Insufficiente è pertanto l'apporto di tante famiglie al percorso scolastico dei propri figli che evidenziano insufficiente motivazione all'apprendimento e tendenza all'abbandono scolastico. Rilevante è il numero degli alunni "BES" e dei "diversamente abili", sostenibile è invece la presenza di alunni di altra nazionalità.

Il profitto degli alunni nelle competenze chiave di Lingua Italiana e Matematica, come dimostrano gli esiti delle prove INVALSI, è al di sotto della media nazionale. Il fenomeno della DI.SCO. non si riesce a debellare, anche se qualche risultato negli ultimi anni si è raggiunto. La nostra scuola è osservatorio di area per la dispersione e

quindi considera una delle sue priorità la **Lotta all'abbandono e alla dispersione scolastica**. Il contributo economico da parte dell'utenza è irrilevante; il finanziamento da parte di privati è irrisorio. Non ci sono in Città aziende, industrie, società in grado di aiutare l'Istituzione Scolastica nelle sue esigenze che il solo finanziamento ministeriale non riesce a soddisfare. La nostra scuola ha da sempre collaborato con Le Forze dell'Ordine, con enti ed associazioni ONLUS quali: Libera, Per Andare Oltre, Avviso Pubblico, Fondo Siciliano per la natura; ha attivato progetti sulla legalità e lo spazio polivalente della scuola stessa lo scorso anno, con cerimonia ufficiale, è stato intitolato a Silvia Ruotolo, giovane mamma e maestra, vittima innocente della camorra, colpita mortalmente l'11 giugno 1997 a Napoli. La nostra scuola si è distinta per iniziative didattiche innovative e propositive a supporto degli alunni di nazionalità straniera e per le strategie adottate per l'inclusione di tutti gli alunni. Grazie all'attenzione data all'integrazione, un'alunna extracomunitaria è stata insignita, dal Presidente della Repubblica G. Napolitano, del titolo di Alfiere della Repubblica conferitole per la sua sensibile intelligenza e per la sua mente aperta e desiderosa di apprendere nonostante le restrizioni familiari legate ad una cultura che vede la donna inferiore e sottomessa all'uomo. La scuola opera in sinergia con le agenzie educative presenti nel territorio e in RETE con molte istituzioni scolastiche della città e nella sua azione specifica intende ispirarsi ai principi di uguaglianza e integrazione, pari opportunità di crescita culturale, trasparenza, partecipazione nella costruzione di relazioni con le famiglie e con le realtà educative del territorio.

ORGANIGRAMMA			
DENOMINAZIONE SCUOLA	ORDINE DI SCUOLA (indirizzi ed articolazioni)	NUMERO DI CLASSI	NUMERO DI ALUNNI
Buozzi	Infanzia	N°4 sez	80
Che Guevara		N° 6 sez	112
Angeli di San Giuliano		N°3 sez	58
Fuschi		N.4 sez	89
Consolino	Primaria	N°16 classi	255

Portella	Primaria	N° 9 classi	172
	Secondaria	N.° 13 classi	254

FINALITA':

Condivisa da tutte le componenti della scuola la nostra **"MISSION"** è la **promozione del successo formativo di tutti gli alunni.**

Il raggiungimento di detta finalità è possibile solo con l'apporto delle diverse funzioni scolastiche, da quella pedagogica a quella amministrativa e con il contributo delle famiglie e del territorio.

PRIORITÀ STRATEGICHE E PROGETTAZIONE:

La progettazione avrà come punto di riferimento gli obiettivi di cui alla L.107 c.7

- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.
- Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali.
- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento all'italiano e all'inglese e ad altre lingue dell'Unione Europea.
- Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.
- Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale.
- Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità.
- Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano.
- Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio anche a classi aperte.
- Sviluppo delle competenze digitali degli alunni.

Obiettivi Prioritari

Tra gli obiettivi esplicitati, tenuto conto dei risultati del RAV pubblicato ad inizio d'anno scolastico sul sito della scuola e su "Scuola in Chiaro", riteniamo prioritarie le seguenti aree di intervento:

1) Lotta all'abbandono e alla dispersione scolastica.

2) Innalzamento dei livelli di profitto e delle competenze degli studenti.

3) Miglioramento del comportamento degli studenti.

PROGETTAZIONE CURRICULARE

Curricolo verticale: frutto del lavoro dei dipartimenti disciplinari il curricolo precisa: le finalità dell'insegnamento delle varie discipline, le competenze ed i saperi, le metodologie di lavoro, le prove di verifica comune per alcune classi e discipline; i criteri di valutazione.

Il curricolo verticale è finalizzato a rendere "continuo" il percorso formativo dai 3 ai 14 anni ed a raccordarlo con la scuola secondaria di II grado. Esso è strutturato nel rispetto di finalità, traguardi per lo sviluppo delle competenze, obiettivi di apprendimento, processi valutativi: il profilo dello studente al termine del primo ciclo d'istruzione è il risultato finale del percorso.

Spazio nel curricolo occupano l'insegnamento della lingua straniera con la certificazione linguistica; l'educazione musicale con il corso ad indirizzo musicale nella scuola secondaria di 1° grado; lo sport con il centro sportivo scolastico; la conoscenza del nostro territorio dal punto di vista: storico, culturale, economico e sociale; l'educazione alla legalità ed alla salute.

Il curricolo promuove pratiche inclusive e di integrazione, di prevenzione e di recupero della dispersione scolastica; la scuola del curricolo è una comunità educante in cui si realizza un processo dinamico ed aperto di cui i campi di esperienza e le discipline costituiscono un mezzo e mai un fine.

L'intero percorso curricolare inizia con la scuola dell'infanzia, passa dalla primaria e si conclude con la secondaria di primo grado.

Calendario Scolastico

Per il **2016/ 2017** l'inizio dell'A. S. è stato fissato **per il 12 settembre 2016 scuola secondaria di 1° grado-13 settembre scuola primaria-14 settembre scuola dell'infanzia**

La conclusione dello stesso è stata fissata in **data 9/06/ 2017**.

Festività Natalizie: dal 22 dicembre 2016 al 6 gennaio 2017

Festività Pasquali: dal 13 al 18 aprile 2017

Altre Festività: Carnevale 27-28 Febbraio; 15 maggio 2016 (festa dell'autonomia siciliana)

Note: Per la scuola dell'infanzia il termine delle attività educative è previsto il 30 giugno 2016

In ogni caso verranno garantiti non meno di **200** giorni di lezioni così come previsto dalle normative vigenti in materia.

Flessibilità didattica

L'Istituto, nella strutturazione del Piano dell'Offerta Formativa e nell'applicazione dell'Autonomia, prevede di:

- suddividere l'Anno Scolastico in due quadrimestri
- fissare la fine del 1° Quadrimestre al 31 gennaio di ogni anno
- adottare nel corso dell'anno modelli di orari diversi e funzionali alle attività didattiche, di compensazione, di potenziamento e di ampliamento dell'offerta formativa
- di adempiere alle operazioni di scrutinio intermedio e finale già nella decade antecedente la fine del 1° e del 2° Quadrimestre.

PROGETTAZIONE EDUCATIVA ED ORGANIZZATIVA

LA SCUOLA DELL'INFANZIA si pone le seguenti finalità:

- il consolidamento dell'identità;
- la conquista dell'autonomia;
- il riconoscimento e lo sviluppo della competenza;
- l'acquisizione delle prime forme di educazione alla cittadinanza.

In ciascuno dei quattro Plessi di Scuola dell'Infanzia del nostro Istituto l'azione educativa per l'anno scolastico 2016/2017 è tesa allo sviluppo delle finalità proprie di questa scuola e delle potenzialità e degli effettivi bisogni dei bambini. Grande cura viene riservata:

- All'accoglienza e all'integrazione;
- Ai vari momenti della tradizione e cultura locale (feste e ricorrenze);
- Alla salute e al benessere del bambino;
- Al momento del saluto a fine anno scolastico.

Tutte le sezioni funzionano a tempo normale, dal lunedì al sabato

LA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO già elementare e media, ricopre un arco di tempo fondamentale per l'apprendimento e la costruzione della identità degli alunni. E' il tempo in cui si pongono le basi per l'acquisizione delle competenze indispensabili per continuare ad apprendere a scuola e lungo l'intero arco della vita.

La finalità del primo ciclo è la **promozione del pieno sviluppo della persona.**

Nella **scuola primaria** le discipline sono organizzate per aree: la linguistico-artistico-espressiva, la storico-geografica e la matematico-scientifico-tecnologica.

Il monte ore settimanale delle lezioni è così articolato: per le prime classi n° 27 ore; per le seconde, terze e quarte n° 28 ore; per le quinte n° 30 ore.

Per le tre classi funzionanti a T.P. n° 40 ore.

Le lezioni hanno la durata di 60 minuti.

Nella **scuola secondaria di 1° grado** il sapere è disciplinare.

Questo lo schema delle ore assegnate a ciascuna disciplina per ciascuna classe: Italiano 6 ore; Storia e cittadinanza 2 ore; Geografia 1 ora; Matematica e Scienze 6 ore; Tecnologia 2 ore; Inglese 3 ore; Francese 2 ore; Arte e Immagine 2 ore; Scienze Motorie e Sportive 2 ore; Musica 2 ore; Religione 1 ora; Approfondimento 1 ora.

2 o 3 ore di Strumento per gli alunni iscritti al corso musicale.

La gestione dell'ora di approfondimento è demandata ai Consigli di Classe.

Le discipline non sono fine a se stesse ma rappresentano riferimenti per gli insegnanti, piste da percorrere e aiutano a finalizzare l'azione educativa allo sviluppo integrale dell'alunno.

Il monte ore settimanale delle lezioni è di 30 ore dal Lunedì al Sabato. Le lezioni hanno la durata di 60 minuti

LINEE METODOLOGICHE GENERALI

- Attuazione di interventi didattici ed educativi il più possibile condivisi da tutti i docenti;
- Ricerca della continuità educativo-metodologica tra la scuola dell'infanzia, quella primaria e la scuola secondaria di I grado;
- Promozione di attività interdisciplinari attraverso pratiche didattiche quali la drammatizzazione, ecc...
Ricorso alle lezioni interattive e non a quelle "frontali".
- Incentivo dei lavori di gruppo per attività incentrate sul problem solving, ricerca - azione.
- Privilegio delle attività didattiche personalizzate e diversificate.
- Utilizzo di schemi, tabelle, mappe concettuali come supporto alla lezione.
- Utilizzo del metodo scientifico (ipotesi, sperimentazione, verifica).
- Uso di strumenti rapidi di controllo e verifica del processo di apprendimento/insegnamento, in particolare per le conoscenze di tipo mnemonico.
- Richiesta di produzioni (saper fare) relative alle competenze raggiunte.

- Uso della terminologia specifica, relativa alle diverse discipline.
- Risoluzione da parte degli alunni di compiti di realtà e non esecuzione di sterili esercitazioni.
- Coding e didattica

In riferimento alle aree di intervento prioritarie saranno attuate le seguenti azioni:

Per la lotta all'abbandono e alla dispersione scolastica:

- Attuazione di progetti da realizzare anche in collaborazione con Enti Esterni per una didattica più motivante.
- Ampliamento dell'offerta formativa
- Attività per gli alunni BES e DSA. (vedi PAI)
- Attività di raccordo con le famiglie.
- Progetto triennale in collaborazione con l'USR per la prevenzione della DI.SCO. per la scuola primaria, dell'infanzia e secondaria di 1° grado.

Per l'innalzamento del profitto in Lingua Italiana e in Matematica :

Attività di recupero e potenziamento così suddivise:

Recupero di base, con la messa in campo di attività laboratoriali motivanti, per alunni che presentano grave svantaggio socio-culturale e scarsa motivazione allo studio.

Recupero strumentale per gli alunni che presentano carenze nella lingua italiana e in matematica.

Potenziamento in: Lingua italiana con corsi di latino e la redazione del giornalino; in **Matematica** con la partecipazione a gare nazionali o regionali (da quest'anno proposte anche dall'Università Bocconi); in **Inglese** con la certificazione Trinity o Cambridge.

Per migliorare il comportamento degli alunni :

Coinvolgimento degli alunni nel processo di apprendimento con attività motivanti quali quelle laboratoriali.

Le attività inerenti le aree di intervento prioritario non sono strutturate per anno scolastico. Sono interventi che necessitano di tempi più lunghi rispetto alla durata annua e quindi sono programmate per il triennio. Nel corso ed alla fine di ogni anno scolastico si effettuerà il monitoraggio delle azioni e la rilevazione dei risultati servirà ad apportare le dovute modifiche.

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA:

Staff del Dirigente Scolastico Dott.ssa Riolo Angela Maria

Vicaria Dott.ssa Di Benedetto Maria Referente BES

2° Collaboratore Prof. ssa Amico Valentina (Scuola secondaria) responsabile del registro elettronico, segretaria del Collegio Docenti congiunto.

Fiduciaria Plesso Che Guevara Ins. Guastella Giovanna

Fiduciaria Plesso Buozzi Ins. Cosentino Concetta

Fiduciaria Plesso Fuschi Ins. Nigita Claudia

Fiduciaria Plesso Angeli di San Giuliano Ins. Spitaleri

Fiduciaria Plesso Consolino Ins. Vizzini Ivana

Animatore digitale Ins. Battaglia Maria Giovanna

Coordinatrice dipartimento di matematica e componente del Piano di Miglioramento ins di Quattro Maria concetta

Responsabile del P.O.F., coordinatrice del Dipartimento di storia e geografia,
Prof. ssa Ferraro Donatella

Coordinatrice Dipartimento di Scienze e Coordinatrice del R.A.V. e del P.D.M.
Ins. Monello Serafina

Referente del Centro Sportivo scolastico Prof. Chiofalo Antonino

Referente Trinity Ins. Cecere Claudia

ORGANIZZAZIONE

Il Collegio dei Docenti si organizza in dipartimenti disciplinari e commissioni di lavoro.

I Dipartimenti disciplinari sono così costituiti: Lingua italiana, Lingue straniere; Area Antropologica, Matematica, Scienze e tecnologica, Linguaggi non verbali, Motoria, Religione.

- **Lingua italiana:** coordinatrice Saillant, Burrafato, Catalano, Loggia, Pepi, Vindigni.
- **Lingue straniere:** coordinatrice Iapichino, Ammatura, La Placa, Cafiso, Cecere.
- **Antropologica:** coordinatrice Ferraro, Ferretti, Nicolosi, Secondo.
- **Matematica:** coordinatrice Di Quattro, Giurato, Giarratana Antonella, Manganaro.
- **Scientifico-tecnologica:** coordinatrice Monello, Cilia, Manuello, Lena, Impoco, Guastella.
- **Linguaggi non verbali:** Abbate, Aloisi, Paternò, Frasca, Marangio, Giannone.
- **Motoria** coordinatore Chiofalo,
- **Religione:** Adamo, Cilia, Giardina, Mangione.
-

Le Commissioni di lavoro sono così costituite: **Disabilità e BES ; Continuità e**

Orientamento; Valutazione ; Curricolo; Formazione e aggiornamento; Dispersione;

Multimedialità.

- **Disabilità e BES:** referente Di Benedetto, Giansanti, Di Stefano, Cacciaguerra, Ventura, Lauria.
- **Continuità e orientamento :** referente Battaglia, Ferraro, Ferranti, Rinallo, Giannone, Vindigni
- **Formazione e aggiornamento:** referente Alabiso, Scollo, Moscato, Dente, Cafiso.
- **Dispersione:** referente Leo, Nicolosi, Gatto, Frasca.
- **Multimedialità:** referente Brighina, Oliva, Battaglia, Amico, Manganaro, Cosentino, De Simone.
- **Rav, Piano di Miglioramento, Valutazione:** Cilia, Iapichino, Carnazza, Giacchi, Nigita, Monello, Guastella.

Vengono in seguito individuati i seguenti referenti:

- **Salute:** Barravecchia,
- **Trinity** Cecere
- BES/DSA Di Benedetto
- **Referente Cambridge** Prof.ssa Iapichino Daniela
- **Referente Legalità e Bullismo** Prof.ssa Tolaro Eliana
- preposti sicurezza: Di Benedetto-Amico- Cosentino - Vizzini- Nigita - Guastella.

Oltre alle commissioni di lavoro sono individuate le seguenti **Funzioni Strumentali:**

Gestione del sito della scuola Brighina Raffaella

Organizzazione visite d'istruzione:

(Infanzia -Primaria) Prof. Prelati Fabio

(Secondaria di 1° grado) Prof. De Simone Fiorentino

Valutazione e gestione prove I.N.V.A.L.S.I Ins.Carnazza Rosalba, Ins. Giacchi Rosa

Gestione Progetti fondi europei (P.O.N.) Ins Manganaro Maria

P.O.F Prof.ssa Ferraro Donatella

Viene designato un coordinatore

- di Plesso per ogni classe della scuola dell'Infanzia
- per Classi Parallele per la scuola Primaria
- di Classe per la scuola Secondaria di I grado

VALUTAZIONE:

La verifica degli apprendimenti si effettuerà mediante prove che tengano conto dei livelli di partenza degli alunni, delle loro potenzialità, dei progressi conseguiti, delle competenze acquisite.

La valutazione complessiva, oltreché sugli esiti degli apprendimenti, si baserà sulle osservazioni sistematiche, sulle autobiografie cognitive degli alunni e sui compiti di realtà per una **valutazione autentica per "competenze" verranno preparate delle rubriche valutative.**

Per la certificazione delle competenze(per gli alunni delle classi quinte scuola primaria e classi terze scuola secondaria) la scuola, come già deliberato dal Collegio Docenti, adotterà il modello proposto dal MIUR.

CONTINUITÀ:

L'iter scolastico dai tre ai quattordici anni è garantito nella nostra scuola dall'essere la stessa Istituto Comprensivo. Inoltre, l'organizzazione delle classi nei plessi Portella e Consolino è funzionale al raccordo fra i due ordini di scuola, infatti le classi quinte della primaria e le prime della secondaria sono ubicate nello stesso plesso, sono stati effettuati incontri tra le classi quinte della scuola primaria e i docenti della scuola secondaria di 1° grado per permettere agli alunni un'effettiva conoscenza del metodo didattico utilizzato dai futuri docenti delle prime classi. Inoltre tra le classi dell'Infanzia e la primaria sono state effettuate attività congiunte tra le classi di raccordo per consentire agli alunni e alle loro famiglie di conoscere i docenti delle future classi prime.

ORIENTAMENTO:

La nostra scuola fornisce agli alunni gli strumenti necessari per una scelta responsabile del proprio iter scolastico e professionale. Il piano di orientamento attuale prevede momenti di incontro con la Scuola Superiore, ma anche attività specifiche per favorire:

- a) La conoscenza della realtà socio-economica e culturale in cui gli alunni sono chiamati a vivere.
- b) La conoscenza di sé, delle proprie caratteristiche e dei fondamentali aspetti della persona sui piani etico-valoriale, cognitivo, sociale, operativo e creativo.

L'Orientamento formativo tende a valorizzare in ogni alunno attitudini, capacità e interessi personali; persegue l'obiettivo di favorire la conoscenza di sé per attuare scelte consapevoli riguardo al proprio futuro dal punto di vista umano, sociale e professionale. Esso presuppone, dal punto di vista operativo, un'articolazione flessibile

del gruppo classe; l'organizzazione di attività di recupero e di sostegno; iniziative di continuità ed attività in rete con altre scuole e/o soggetti esterni per l'integrazione scuola-territorio.

L'orientamento informativo mira a far conoscere agli alunni gli indirizzi di studio mediante incontri con docenti della Scuola Secondaria di II Grado, visite a Istituti di 2° grado; analisi degli opuscoli informativi; dialoghi e discussioni mirate in classe.

INCLUSIONE:

Per tutti gli alunni con DSA, diversamente abili o BES si predispongono il PAI (che si allega). Il nostro Istituto, ispirandosi alla normativa vigente, ha deciso di perseguire la "politica dell'inclusione" con il fine ultimo di "garantire il successo scolastico" a tutti gli alunni che presentano una richiesta di speciale attenzione, anche a coloro che, non avendo una certificazione né di disabilità, né di dislessia - le due condizioni riconosciute dalla Legge, (la storica 104/92 e la recente 170/2010)- fino ad oggi non potevano avere un piano didattico personalizzato, con obiettivi, strumenti e valutazioni pensati su misura per loro.

PNSD

Nell'ambito dell'attuazione del piano nazionale scuola digitale (ai sensi dell'articolo 31, comma 2, lettera *b*), del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 16 giugno 2015, n. 435 è stata individuata la figura di un Animatore digitale. Il Piano prevede:

- proposte di formazione per dotare i docenti delle conoscenze e degli strumenti per attivare percorsi formativi rispondenti ai punti deboli del R.A.V e agli obiettivi del P.d.M.
- ricognizione delle buone prassi per creare delle repository a tema per l'autoformazione on line nel sito della scuola o altra piattaforma gratuita.
- Fare una ricognizione delle competenze degli alunni per renderli protagonisti nell'attivazione dei laboratori di studio secondo la peer education.
- Attivazione di percorsi formativi sulle basi delle necessità segnalate dagli stessi docenti.

- Ricerca on line di soluzioni formative gratuite e/o a pagamento
- Sperimentazione di metodologie innovative con l'impiego delle TIC.

ATTIVITA' CURRICULARI ED EXTRA-CURRICULARI PER L'ANNO SCOLASTICO 2016/17:

Comuni ai tre ordini di scuola: Progetto Cinema, Continuità, primo soccorso per docenti, genitori e personale ATA, drammatizzazione, progetti inerenti la tematica ambientale.

Tutti i plessi di Scuola dell'infanzia:

Progetto accoglienza; Festa dei nonni; Ricorrenze festività principali; Primo soccorso per docenti, genitori e personale ATA.

Nello specifico:

- **Fuschi:** [La musica nel cuore](#) costruire una comunità teatrale per imparare a giocare con la realtà all'interno della finzione teatrale
- **Corri salta e impara** Progetto ludico-motorio promosso dal MIUR e dal CONI
- **Angeli di San Giuliano:** [Sulla via dell'amore che ci porta alla capanna](#) Prevede la realizzazione di addobbi e decorazioni a tema; di sperimentare con creatività tecniche e materiali; di rappresentare con varie tecniche grafico-pittoriche i simboli e i personaggi del Natale; utilizzando in modo creativo i materiali anche di riciclo.
- **Che Guevara** [Storie di questo mondo](#) progetto di educazione ambientale
- **Buozzi** Piccoli artisti aiutano Chicò;

Scuola Primaria

Prevenzione della DI.SCO; giochi matematici; Certificazione Trinity; Coro d'Istituto; Sport di classe; Coding e partecipazione a Europe code week, Bebras giochi informatici, Conoscenza dell'Arte e della storia locale.

nello specifico:

- **Classi prime** [Ci vuole un fiore....](#)
- **Classi seconde** [Uno zaino di fiabe](#) attività teatrale
- **Classi terze** [AmbientiAmoci](#) Far conoscere il proprio territorio dal punto di vista delle tradizioni, della cultura al fine di valorizzarlo e tutelarlo.
- **E vai con la frutta**
- **Classi quarte** [Vittoria: una città da Amare](#) per conoscere gli usi, i costumi, le tradizioni e le risorse del nostro territorio, tutelandone l'ambiente

circostante, comprendendo l'importanza del riutilizzo del materiale riciclato

- Classi quinte **Salvi...Amo l'ambiente** Conoscere e valorizzare il proprio territorio e imparare a proteggerlo

Scuola secondaria di 1° grado:

Giochi matematici; Orientamento; Coro d'Istituto; Conoscenza dell'Arte e della storia locale;Giornalino a scuola; Coding e partecipazione a Europe code week; Bebras giochi informatici;Libriamoci settimana della lettura ad alta voce ; Theatrino" ACLE che comprende uno Show e a seguire un Workshop.; Partecipazione al concorso indetto dal MIUR "I giovani incontrano la Shoah"; Prevenzione del Bullismo; Educazione alla salute; Sicurezza in rete; Educazione Stradale; "Giovani creativi" proposto dalla cooperativa sociale "Nuovi Orizzonti " il progetto coinvolgerà n.20 alunni della scuola secondaria di 1°grado che saranno impegnati nelle seguenti attività: Accoglienza e orientamento, attività ludico ricreative,laboratorio musicale, laboratorio teatrale, laboratorio di arti grafiche e pittoriche,attività di sostegno scolastico. Il progetto avrà la durata di otto mesi e vedrà coinvolti N.1 educatore e 3 animatori.

POTENZIAMOCI per alunni diversamente abili

Si prevedono laboratori di potenziamento motorio, musico-espressivo,manipolativo,di giardinaggio, pittorico, manipolativo-creativo, fonologico - lessicale, multimediale per favorire l'inclusione e anche l'accoglienza di alunni normodotati e con BES.

Teatro L'Aria del Continente di Nino Martoglio : il progetto si pone come arricchimento del curricolo in orario curricolare ed extracurricolare e viene proposto per le classi I d e II b scuola secondaria di I grado

Gruppo flauti tutte le classi del prof. Carfi

Progetto: **Stop al Bullismo e al Cyberbullismo** finalizzato a favorire i processi di inserimento nel gruppo e l'intreccio di relazioni tra gli alunni e ad accrescere la 'rete' dei rapporti affinché avvengano in modo positivo allo scopo di prevenire episodi di prepotenze e di vittimismo.

"FUORICLASSE" Il progetto scaturisce dalla sintesi delle esperienze progettuali dei precedenti anni scolastici e dall'analisi dei bisogni educativi previsti dal RAV . L'Istituto Comprensivo "Portella della Ginestra" è ubicato in una zona a rischio di devianze giovanili e di dispersione scolastica e inoltre accoglie un numero significativo di alunni diversamente abili e svantaggiati. Per tali ragioni, obiettivo prioritario è sempre stato quello di garantire il successo formativo e scolastico attraverso interventi volti a "favorire la riduzione della dispersione scolastica, delle devianze giovanili e alla promozione del successo socio-culturale di alunni che frequentano scuole situate in zone a rischio".

Gli alunni divisi in piccoli gruppi in orario curricolare e supportati dai docenti in ore aggiuntive svolgono delle attività laboratoriali motivanti che sono:

Video di presentazione sulla scuola (Prof.ssa Amico Valentina)

Giochi di carte per sviluppare la logica e il rispetto delle regole (Prof. Cilia Salvatore)

Riciclaggio legato alla tematica del POF (Prof.ssa Burrafato Cinzia)

Torneo di calcetto (Prof. Di Stefano Raffaele).

Attività di recupero e potenziamento

- [Corso Cambrige](#) di lingua inglese per sostenere e promuovere lo sviluppo di competenze orali e scritte in L2,
- [Corso di latino](#)

Attività motorie organizzate nell'ambito del [Centro Sportivo Scolastico](#) e sono:

Scuola Primaria

- preparazione ai Giochi della Gioventù e al Gioco Sport (CONI).

Scuola secondaria di 1° grado:

- attività ludico motoria.
- Preparazione ai Giochi Sportivi Studenteschi: atletica leggera, atletica campestre, badminton, calcio.

Attività laboratoriali (per alunni di scuola primaria e secondaria)

Indirizzo Musicale

La nostra scuola è ad **indirizzo musicale** quale insegnamento opzionale (ma obbligatorio per chi lo sceglie) finalizzato a:

- Promuovere la formazione globale dell'individuo offrendo, attraverso un'esperienza musicale resa più completa dallo studio dello strumento, occasioni di maturazione logica, espressiva, comunicativa;
- Integrare il modello curricolare con percorsi disciplinari tesi a sviluppare i processi evolutivi dell'alunno, unitamente alla dimensione cognitiva, estetico-emotiva, improvvisativo-compositiva;

- Offrire all'alunno, attraverso l'acquisizione di capacità specifiche, ulteriori occasioni di sviluppo e orientamento delle proprie potenzialità, una più avvertita conoscenza di sé e del modo di rapportarsi al sociale.
- Fornire ulteriori occasioni di integrazione e di crescita anche per gli alunni in situazione di svantaggio.

Il corso offre l'insegnamento di uno dei quattro strumenti a scelta dell'alunno :

Pianoforte, Chitarra, Percussioni, Clarinetto.

Il corso ha la durata triennale ed è gratuito

E' prevista la lezione individuale e la pratica della musica d' insieme quale momento di confronto tra gli allievi.

L' orchestra di istituto ha rappresentato la scuola con la partecipazione alla 9° stagione di Music-lab

Sono coinvolti tutti gli alunni frequentanti il corso ad indirizzo musicale che, in fase di prove attitudinali, sono risultati idonei alla pratica dello strumento musicale , tra questi anche alunni con BES

Visite e viaggi di istruzione:

Si prevedono visite didattiche nel territorio con l'utilizzo di pulmini forniti dall'Amministrazione Comunale. Sono previste visite in località della Sicilia della durata di uno o due giorni (Enna o Siracusa) e visite in Campania della durata di quattro giorni.

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE:

La nostra scuola cura il rapporto con le famiglie, perché esso costituisce un elemento fondamentale del processo formativo degli alunni ed una delle azioni previste dall'obiettivo prioritario della lotta alla DI.SCO.

I genitori sono chiamati a partecipare ad incontri pomeridiani nell'arco dell'anno per rapportarsi con tutti i docenti della classe e con loro condividere finalità educative e strategie comuni per la crescita dei figli.

Il PTOF prevede per i genitori più ruoli, tutti finalizzati ad una partecipazione e progettualità condivise in termini di:

Consultazione tesa ad accogliere le attese in una dimensione di ascolto, che facilita il dialogo tra le diverse componenti, in una dialettica di relazione

reciproca;

Informazione sul PTOF e sul POF annuale che diventa oggetto contrattuale del patto formativo tra scuola e genitori;

Valutazione sulla qualità degli esiti e sull'andamento della scuola, intesa come strumento che aiuta la scuola a migliorare le prestazioni e le relazioni;

Funzionamento degli Organi Collegiali come strumento privilegiato per stabilire rapporti di comunicazione tra Scuola e famiglie ai fini dell'informazione e della corresponsabilità nel percorso di formazione dei ragazzi. La programmazione delle riunioni è preventivata per l'intero anno, secondo un calendario dettagliato che, in itinere, può essere oggetto di modifica.

Momenti partecipativi sono:

- Le assemblee di classe o di sezione tenute dal Dirigente Scolastico per illustrare e verificare le varie linee educative della Scuola;
- Il ricevimento individuale degli insegnanti;
- Incontri formativi;
- La consegna delle schede di valutazione (quadrimestrali);
- Partecipazione e collaborazione ad attività e manifestazioni sul territorio;
- Partecipazione ad attività varie.

Rapporti Scuola-Enti Locali-Territorio :

La scuola si rapporta con il Comando dei vigili urbani, con l'Ufficio Servizi Sociali, con l'Ufficio manutenzioni e soprattutto con l'Assessorato alla Cultura ed alla P.I. e con i seguenti **Enti**:

Amministrazione Comunale, Azienda Sanitaria Provinciale di Ragusa, Parrocchie, Istituzioni culturali locali (biblioteche, musei, teatri, sale cinematografiche, ecc.), Associazioni sportive, Associazioni no profit, Soggetti economici locali (istituti di credito, associazioni dell'industria, del commercio, dell'artigianato), MIUR, Università, Enti di ricerca (IRRE, INDIRE, INVALSI), USR Sicilia, CSA di Ragusa, Osservatorio Provinciale DI.SCO., ANFFAS, CONI, Società sportiva Arcieri del Mediterraneo, Arma dei Carabinieri, Commissariato di Polizia.

Saranno intensificati in particolar modo la collaborazione con l'ASP di Ragusa per problematiche afferenti all'Educazione alla salute, nonché con Università ed Enti di ricerca e formazione.

Reti e protocolli d'intesa: per la formazione docenti la scuola ha deliberato un accordo di rete con altre tre scuole di cui è capofila l'I.C. "San Biagio" di Vittoria. Accordo con la rete "Sophia" per attività formative. Con il C.T.S. Centro Territoriale

di Supporto per la problematica legata alla disabilità. Un accordo per l'ambito 23 con scuola capofila I.C. Berlinguer di Ragusa.

Ha stipulato protocolli d'intesa con l'Università di Enna, Messina e Catania per il tirocinio T.F.A.; con il centro Trinity per esami e certificazioni in Lingua Inglese;

ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA:

L'organizzazione della scuola è funzionale al raggiungimento delle finalità previste. Tenere nella debita considerazione i bisogni delle famiglie, il contesto territoriale, il coinvolgimento di tutte le componenti scolastiche, la valorizzazione di tutte le risorse umane di cui la scuola dispone costituiscono fattori indispensabili per rendere sempre più funzionale l'organizzazione scolastica. Organizzare spazi, tempi, risorse umane e materiali, monitorare l'organizzazione e rivedere i punti deboli è compito dei referenti, dei collaboratori del D.S. e del personale ATA. L'organizzazione delle attività è delegata ai responsabili di plesso, alle F.S., ai coordinatori di dipartimento, di classe e di interclasse.

Responsabili, referenti, collaboratori e il personale dello "staff" sono designati ad inizio dell'anno scolastico.

Sistema informativo interno ed esterno:

Le informazioni al personale, circolari comprese, vengono trasmesse per via telematica. Nel triennio si pensa di utilizzare ancora meglio gli strumenti tecnologici. Le comunicazioni con l'esterno avvengono tramite sito, albo on line e Scuola in Chiaro.

La nostra scuola è aperta alle innovazioni ed ha adottato il registro elettronico **ScuolaNext plus**. Trattasi di un sistema informatizzato per la gestione completa dei registri di classe e che consente di sostituire i registri cartacei e permette ai docenti di organizzare in maniera efficiente le proprie attività didattiche, di pianificare lo svolgimento delle lezioni e di registrare i dati riguardanti le assenze e le valutazioni scritte e orali degli alunni. Oltre alla gestione ordinaria dei dati, presenti nel sistema informativo Argo, è possibile effettuare svariate elaborazioni in risposta alle necessità del dirigente e/o dei docenti, quali: grafici sull'andamento dell'alunno, statistiche comparative tra l'alunno e la classe, riepiloghi sul numero di ore di lezione effettuate, sullo svolgimento del programma scolastico e tanto altro ancora.

Gestione delle assenze del personale: Si ricorrerà alla retribuzione fino ad esaurimento del fondo ed all'organico potenziato per la assenze fino a 10 giorni.

Controllo di gestione:

La riunione periodica dello staff e dei responsabili dei vari processi consentirà di verificare al termine di ciascun anno scolastico il raggiungimento dei risultati attesi.

Piano annuale dei docenti e del personale ATA:

Viene predisposto ad inizio di anno scolastico per consentire una efficace organizzazione.

Sicurezza: (D. Lgs.81 del 9 -04-08Ex 626 \94)

La nostra scuola dispone di: Aperture Esterne tutte del tipo ANTIPANICO, Porte delle aule con apertura verso l'esterno, Estintori secondo la normativa e che vengono semestralmente revisionati, Impianto elettrico e di riscaldamento a norma C.E.I..

E' dotata di Piano di evacuazione in caso di calamità e di Cartellonistica adeguata.

In tutti i plessi vengono normalmente effettuate, ogni anno, non meno di due prove simulate di evacuazione.

Lo staff per la sicurezza è costituito dal Responsabile "Ente preposto dalla scuola", Responsabile interno alla scuola coadiuvata da: un preposto per ciascun plesso, dagli addetti alla sicurezza e da un rappresentante dei lavoratori designati all'interno delle R.S.U.

Amministrazione:

L'Ufficio amministrativo, diretto dal DSGA Dott.ssa Clelia Di Caro, provvede alla redazione, attuazione e rendicontazione del Programma annuale; alla gestione dei laboratori, delle attrezzature e dei sussidi. Le attrezzature sono affidate ai sub consegnatari, i sussidi a chi ne fa richiesta. Per ogni laboratorio è individuato un responsabile.

Controllo degli esiti:

Per quanto riguarda l'aspetto contabile il rendiconto sarà effettuato attraverso il conto consuntivo.

L'autoanalisi d'Istituto connessa al PdM consentirà il controllo degli esiti formativi degli alunni.

ORGANICO ASSEGNATO:- posti comuni e di sostegno

	Annualità	2016/17		Motivazione: indicare il piano delle sezioni e le loro caratteristiche (tempo pieno e normale, pluriclassi....)
		Posto comune	Posto di sostegno	
Scuola dell'infanzia		33	3 e 12 ore	Sez. n° 17 di cui 1 a tempo ridotto e 16 a tempo normale
Scuola		37	14	22 classi tempo normale e tre

primaria				classi a tempo pieno
----------	--	--	--	----------------------

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO

Classe di concorso/sostegno	a.s. 2016-17			Motivazione.
A043 (ita-sto-geo)	N°7			
A059 (mat-scienze)	N° 4 + 6 ore			"" "" ""
AD00 (Sost.)	10			"" "" ""
A245 (francese)	N° 1 +8 ore			"" "" ""
A032 (musica)	N°1+ 8 ore			"" "" ""
A345 (inglese)	N°2+3ORE			"" "" ""
A028 (arte)	N° 1 +8 ore			"" "" ""
A030 (motoria)	N° 1 +8 ore			"" "" ""
A033 (tecnologia)	N° 1 +8 ore			"" "" ""
Strumento AB77 chitarra	N°1			"" "" ""
AC77 clarinetto	N°1			
AI77 percussioni	N°1			
AJ77 pianoforte	N°1			

b. Posti per il potenziamento assegnati:

Tipologia	n. docenti	Motivazione
A043	N°1	Recupero e potenziamento in lingua italiana Sostituzione docenti assenti alfabetizzazione lingua italiana per alunni stranieri

Gestione degli organici: ai sensi dell'art.1 c.5 della L.107 del 2015 i docenti dell'organico dell'autonomia concorreranno alla realizzazione del piano annuale dell'offerta formativa attraverso l'espletamento delle seguenti attività:

- Attività d'insegnamento
- Attività di potenziamento
- Attività di sostegno

- Attività di sostituzione dei docenti assenti (fino a 10gg)

Personale ATA

DSGA

Dott.ssa Clelia DiCaro

Assistente Amministrativo

Avola Olinda, Dell'AlbaniCarmela, Di Martino Rosanna, Guarnuccio Antonietta, La Rosa Giovanna.

Collaboratori Scolastici

Canto Franca, Cilio Antonino, Denaro Angelo, Dierna Giuseppe, Gugliotta Tiziana, Gurrieri Angelo, Iacono Giorgia, Leta Giovanna, Macaudo Maria, Moltisanti Antonino, Morganti Gioacchino, Ruta Giovanni, Scapellato Giovanna, Tandurella Carmela, Zisa Orazio.

PIANO PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE

Il Piano per la Formazione del personale, come atto di indirizzo adottato con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, definisce le priorità e le risorse finanziarie per il triennio 2016-2019 e delinea, a partire dall'anno scolastico 2016-2017 (considerando anche gli interventi formativi avviati nel 2015-2016), un quadro strategico e allo stesso tempo operativo tale da sostenere in maniera trasparente, innovativa ed efficace una politica concreta per la crescita del capitale umano e professionale della scuola.

La formazione in servizio del personale docente, *"obbligatoria, permanente e strutturale"* (comma 124),

A metà gennaio è stato somministrato un Format attraverso Google drive per la rilevazione dei bisogni formativi dei docenti questi prevedeva la compilazione di due sezioni:

1. Sezione personale
2. Sezione dei bisogni e priorità di formazione

I risultati hanno messo in evidenza gli ambiti tematici in cui risulta necessaria una formazione nuova e/o di approfondimento. Questi sono stati classificati nella tabella che segue, distinguendo una priorità I e una priorità II

	PRIORITÀ 1			PRIORITÀ 2			TEMATICA
	INFANZIA	PRIMARIA	PRIMO GRADO	INFANZIA	PRIMARIA	PRIMO GRADO	
Autonomia didattica e organizzativa	0	5	3	2	5	4	
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	4	2	11	2	8	14	Strumenti operativi per la prevenzione
Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento	10	9	9	4	8	10	Metodologia didattica per l'uso integrato delle Tic nella didattica
Inclusione e disabilità	7	17	13	12	5	10	
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	0	3	6	1	1	2	
Lingue straniere	14	8	11	7	3	3	Inglese
Valutazione e miglioramento	0	10	6	0	7	6	Osservazione, rilevazione e costruzione di strumenti per la valutazione
Didattica per competenze e innovazione	3	14	15	6	12	7	Competenze e metodologia per il successo scolastico
Scuola lavoro	0	0	1	1	0	1	

Nel corso dell'anno scolastico 2016/17 la scuola propone le seguenti attività formative, in forma differenziata in relazione ai bisogni rilevati.

Attività formativa	Personale coinvolto	Priorità strategica correlata
Primo soccorso	Docenti, alunni, personale ATA	Formazione di addetti al primo soccorso il cui ruolo consiste nell'assistere l'infortunato, in attesa dell'arrivo dei soccorsi specializzati.
Problematiche relative alla sicurezza sui luoghi di lavoro.	Docenti, personale ATA	Formazione e aggiornamento delle figure individuate a garantire la sicurezza nei posti di lavoro.
Dinamiche relazionali	Docenti, alunni, personale ATA	Migliorare la gestione delle relazioni in ambito lavorativo.
PNSD	Docenti	per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana e per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell'era digitale.

I piani formativi delle scuole incroceranno azioni e percorsi descritti nelle priorità considerando sia quelli proposti e realizzati direttamente dal MIUR, che quelli progettati a livello di scuola e in rete.

Le Aree di riferimento sono le seguenti:

1 Area delle competenze relative all'insegnamento (didattica)

2. Area delle competenze relative alla partecipazione scolastica (**organizzazione**)
 3. Area delle competenze relative alla propria formazione (**professionalità**)
- Per le famiglie verranno effettuati incontri informativi sulle tematiche socio-sanitarie proposte agli alunni.

ATTREZZATURE ED INFRASTRUTTURE

I nostri plessi ,grazie ai finanziamenti europei, sono attrezzati dei seguenti laboratori: Musicale,scientifico, linguistico, multimediale, manipolativo (ceramica) e per le attività motorie. Quasi tutte le aule sono provviste di LIM.

N.B.: l'Organigramma, il Regolamento dell'Istituto,il RAV,il PAI sono pubblicati a norma di legge e visionabili sul sito web dell'Istituto